



УТВЕРЖДАЮ

Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ

А.В. Власов

2026г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

40.03.01 Юриспруденция
Образовательная программа «Общий профиль»

Бузулук
2026

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2021
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 13 августа 2020 № 1011
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/sveden/
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/sveden/
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего – 159 По очной форме обучения – 31 1 курс – 10 2 курс – 3 3 курс – 14 4 курс – 4 По очно-заочной форме обучения – 43 1 курс – 0 2 курс – 8 3 курс – 17 4 курс – 9 5 курс – 9 По заочной форме обучения – 85 1 курс – 30 2 курс – 28 3 курс – 27
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100%

Процент численности педагогических работников университетом и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	60,30%
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5,55%

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области юриспруденции исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; работать на благо общества и государства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Бузулукский районный суд Оренбургской области, Администрация муниципального образования Бузулукский район,

	<p>Администрация муниципального образования город Бузулук, АО «Оренбургнефть», МУП ЖКХ г. Бузулука, ООО «Арбитраж», Адвокатская палата Оренбургской области, Бузулукский межрайонный следственный отдел следственного управления СК России по Оренбургской области, Бузулукское городское отделение судебных приставов ГУ ФССП России по Оренбургской области, МО МВД России «Бузулукский» Оренбургской области, Линейный отдел полиции на станции Бузулук Оренбургского линейного отдела МВД России на транспорте, МАУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг на территории города Бузулука»</p>
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, анализ характеристик на обучающихся по результатам практик, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников, характеристики и др.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	<p>2025 – 50,0%</p> <p>В 2024 году окончили институт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 8 студентов очной формы обучения. Из них 4 человека трудоустроены по направлению подготовки в АНО «Забота и уход» (юрисконсульт), МО МВД «Бузулукский» (доцент), ОМВД России по Первомайскому району (следователь), мировые судьи г. Бузулука (секретарь суда); 1 человек призван на службу в армию. После службы в армии планирует устроиться по направлению подготовки. 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком. Также планирует работать по направлению подготовки.</p> <p>Имеются заявки на трудоустройство в МО МВД «Бузулукский», Бузулукский городской отдел судебных приставов, Бу-</p>

зулукский районный суд Оренбургской области, коммерческие организации. 1 человек временно осуществляет уход за родственниками-инвалидами. 1 человек занимается предпринимательской деятельностью.

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">– согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;– сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;– получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;– стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной</p>

	<p>программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	ВКР не предусмотрены образовательной программой
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<p>Василишина Ольга Михайловна, полковник юстиции, старший следователь по особо важным делам Следственного департамента МВД России</p> <p>Белозор Нина Александровна, адвокат Адвокатской палаты Оренбургской области</p> <p>Ермакова Наталья Владимировна, ООО «Арбитраж», директор</p> <p>Ченцова Людмила Геннадьевна, начальник кадрово-правового отдела администрации Бузулукского района</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.</p>
--	--

Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа бакалавриата реализуется, в том числе, с применением технологий дистанционного обучения. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает процедуру оценки результатов обучения, а также осуществляет синхронное и/или асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Бузулукское городское отделение судебных приставов ГУ ФССП России по Оренбургской области Бузулукский районный суд Оренбургской области, МО МВД России «Бузулукский» Оренбургской области Бузулукский межрайонный следственный отдел следственного управления СК России по Оренбургской области

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека он-

библиографических и специализированных периодических изданий	лайн» https://e.lanbook.com/ – ЭБС Лань https://urait.ru/ – Образовательная платформа «Юрайт»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	КонсультантПлюс: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2026]. – Режим доступа к системе в сети Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2022-2023 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 20 научно-педагогических работников, что составило 71% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Какую преподавательскую должность Вы занимаете в институте в настоящее время?	
- доцент	55
- старший преподаватель	39
- заведующий кафедрой	6
Наличие ученой степени	
- кандидат наук	65
- нет ученой степени	35
Наличие ученого звания	
- доцент	16
- нет ученого звания	84
Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности?	
- бакалавриат	100,00
- магистратура	-
Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	
- полностью удовлетворен(а)	52
- скорее удовлетворен(а)	42
- скорее не удовлетворен(а)	6
- полностью не удовлетворен(а)	-
Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?	
- полностью удовлетворен(а)	77
- скорее удовлетворен(а)	23
- скорее не удовлетворен(а)	-
- полностью не удовлетворен(а)	-
Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института? 5 -	

<p>очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>81 10 10 - -</p>
<p>Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>26 65 6 - 3</p>
<p>Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>61 26 10 - -</p>
<p>Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>74 23 3 - -</p>
<p>Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>84 13 3 - -</p>
<p>При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опыт-</p>	

<p>ных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>71 23 3 3 -</p>
<p>Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>81 16 3 - -</p>
<p>Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>52 32 13 2 -</p>
<p>Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>84 13 3 - -</p>
<p>Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	

- 5	58
- 4	35
- 3	3
- 2	-
- 1	-
Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	71
- 4	19
- 3	3
- 2	2
- 1	-
Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	45
- 4	42
- 3	10
- 2	3
- 1	-
Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	39
- 4	42
- 3	19
- 2	-
- 1	-
Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые институтом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	71
- 4	26
- 3	3
- 2	-

- 1	-
<p>Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>71 26 3 - -</p>
<p>Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>45 32 19 3 -</p>
<p>Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>77 19 3 -</p>
<p>Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>61 26 13 - -</p>
Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложе-	

<p>ния по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>58 35 6 - -</p>
<p>По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>58 35 3 2 -</p>
<p>Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.). 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>77 19 3 - -</p>
<p>Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>68 29 3 - -</p>

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 123 обучающихся, что составило 77% от общего количества обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

<p>Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>78 20 2 -</p>
<p>Были ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>98 2</p>
<p>Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>98 2</p>
<p>Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса? да</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>91 9</p>
<p>Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>97 3</p>
<p>Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>92 8</p>
<p>Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>97 3</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части</p>	

- полностью удовлетворен(а)	82
- скорее удовлетворен(а)	15
- скорее не удовлетворен(а)	2
- полностью не удовлетворен(а)	-
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?	
- полностью удовлетворен(а)	76
- скорее удовлетворен(а)	21
- скорее не удовлетворен(а)	2
- полностью не удовлетворен(а)	1
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?	
- полностью удовлетворен(а)	75
- скорее удовлетворен(а)	20
- скорее не удовлетворен(а)	4
- полностью не удовлетворен(а)	2
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день?	
- полностью удовлетворен(а)	83
- скорее удовлетворен(а)	15
- скорее не удовлетворен(а)	2
- полностью не удовлетворен(а)	-
Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?	
- полностью удовлетворен(а)	83
- скорее удовлетворен(а)	15
- скорее не удовлетворен(а)	2
- полностью не удовлетворен(а)	-
Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?	
- полностью удовлетворен(а)	82
- скорее удовлетворен(а)	15
- скорее не удовлетворен(а)	2
- полностью не удовлетворен(а)	-
Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?	
- полностью удовлетворен(а)	80
- скорее удовлетворен(а)	16
- скорее не удовлетворен(а)	3

- полностью не удовлетворен(а)	1
Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?	
- полностью удовлетворен(а)	80
- скорее удовлетворен(а)	16
- скорее не удовлетворен(а)	2
- полностью не удовлетворен(а)	-
Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием?	
- полностью удовлетворен(а)	85
- скорее удовлетворен(а)	14
- скорее не удовлетворен(а)	1
- полностью не удовлетворен(а)	1
Представляет ли институт возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?	
- да	95
- нет	5
Представляет ли институт возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?	
- да	98
- нет	2
Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?	
- да	18
- нет	63
- не знаю	19
Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?	
- полностью удовлетворен(а)	71
- скорее удовлетворен(а)	11
- скорее не удовлетворен(а)	-
- полностью не удовлетворен(а)	-
- практику не проходил(а)	18
Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики	
- полностью удовлетворен(а)	70
- скорее удовлетворен(а)	9
- скорее не удовлетворен(а)	-

- полностью не удовлетворен(а) - затрудняюсь ответить	- 21
Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а)	69 8 - 1 22
Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики? - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а)	41 31 - 4 24
Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а)	61 13 - - 25
Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики? - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно	75 20 5 -
Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок? - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно	76 19 5 -
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? - высокий уровень - средний уровень	50 40 1

- низкий уровень - затрудняюсь ответить	10
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?	
- высокий уровень	51
- средний уровень	33
- низкий уровень	2
- затрудняюсь ответить	14

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?	
- Полностью удовлетворены	100
- Скорее удовлетворены	-
- Скорее не удовлетворены	-
- Полностью не удовлетворены	-
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	
- Да	100
- Нет	-
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института?	
- Да	10
- Нет	90
Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?	
- Да	100
- Нет	-
Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?	
- Да	100
- Нет	-
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?	
- Да	90
- Нет	

	10
Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации? - бакалавриат - специалитет - магистратура	100 - -
Выпускники каких специальностей/направлений подготовки требуются Вашей организации? - Юридическое образование	100
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? - Да - Нет	- 100
Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в институте? - Да, полностью - Да, частично - Нет	100 - -
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? - Полностью соответствуют - Скорее соответствуют - Скорее не соответствуют - Полностью не соответствуют	100 - - -
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	90 10 - - -
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2	20 40 20 -

- 1	-
<p>Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>40 50 10 - -</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>40 50 10 - -</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>40 50 10 - -</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>40 50 10 - -</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?</p> <p>- Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	

- 5	40
- 4	50
- 3	10
- 2	-
- 1	-
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	
- Да	100
- Нет	-
- Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
- Знания новейших технологий	30
- Знание законодательства	-
- Знание иностранного языка	-
- Инициативность	100
- Умение применять инновации в работе	100
- Социальные навыки (работа в коллективе и т.п.)	100

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус	
- школьник	12
- студент колледжа	25
- обучающийся другого вуза	-
- родитель	25
- работаю	37
- временно безработный	-
- на пенсии	-
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	62
- нет	37
Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования?	
- получение компетенций	50
- в целях саморазвития	12
- отсрочка службы в армии	12
- получение высокооплачиваемой работы	12
- требование родителей	12
- не планирую получать высшее образование	-

<p>Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование - связи - опыт работы - коммуникабельность - исполнительность - умение презентовать себя - дисциплинированность 	<p>75 100 100 100 75 100</p>
<p>Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник ВУЗа</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентный - исполнительный - коммуникабельный 	<p>100 100 100</p>
<p>Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать институт, чтобы его можно было назвать хорошим?</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентные преподаватели - хорошая база и оборудование - комфорт и безопасность обучения 	<p>100 100 100</p>
<p>- Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - пока не принял решение 	<p>75 12 12</p>
<p>- Какое направление Вы бы выбрали для получения высшего образования сейчас?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое образование 	<p>37</p>
<p>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - иногда 	<p>12 12 75</p>
<p>Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - каждый сам принимает решение 	<p>75 12 12</p>
<p>Какое у Вас мнение о качестве организации образовательной деятельности в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p>	<p>50</p>

- высокое	37
- выше среднего	12
- среднее	-
- ниже среднего	-
- низкое	-
- затрудняюсь ответить	
Ваше мнение об институте в целом положительное	100

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Философия; История Отечества; Основы экономики и финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Римское право; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Арбитражный процесс; Трудовое право; Уголовное право; Экологическое право; Земель-	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

<p>ное право; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Криминология; Право социального обеспечения; История политических и правовых учений; Правоохранительные органы; Информационные технологии в юридической деятельности; Русский язык и культура речи; Жилищное право; Основы противодействия коррупции; Муниципальное право; Избирательное право и избирательный процесс; Уголовно-исполнительное право; Теория и практика назначения наказания; Прокурорский надзор; Трудовые споры; Юридическая техника; Административно-процессуальное право; Административная ответственность; Исполнительное производство; Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков</p>	<p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.</p>
<p>Иностранный язык; Иностранный язык в сфере юриспруденции</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.</p>
	<p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, специализированное программное обеспечение (программа «Диалог Nibelung» для лингафонного кабинета).</p>
<p>Физическая культура и спорт; Общефизическая культура; Легкая атлетика; Баскетбол; Волейбол; Настольный теннис; Аэробика</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.</p>
	<p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинар-</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мульти-</p>

	ского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	медиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.
	Спортивный зал (3 корпус) для активных дисциплин по физической культуре и спорту	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина
Семейное право; Гражданский процесс; Уголовный процесс	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, специализированное программное обеспечение.
	Учебный зал судебных заседаний (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, проекционный экран, компьютер), служащие для представления учебной информации большой аудитории, специализированная атрибутика учебного зала судебных заседаний (мебель для участников судебного процесса, макеты уголовных и гражданских дел, Государственные символы России, судейский молоток, мантия судьи, клетка металлическая для подсудимого, статуя Фемиды, портреты известных юристов).
Криминалистика; Тактика следственных действий; Методика расследования отдельных видов преступлений	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноут-

	троля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	бук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ; специализированное программное обеспечение (программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: учебно-методический комплекс» с двумя режимами работы «Редактор» и «Ученик»).
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (в том числе переносные), служащие для представления учебной информации большой аудитории, специализированное учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике (наглядные пособия, стеллажи с раздаточным материалом по криминалистике, учебными объектами и материалами: экспонаты со следами орудий взлома и инструменты, используемые для взлома, гипсовые слепки следов подошвы обуви человека; фотоальбомы холодного и огнестрельного оружия; образцы дактилоскопических карт, фототаблиц; пособия по составлению словесного портрета, порядку проведения осмотра места происшествия).
	Лаборатория для проведения занятий по криминалистике (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель, специализированное оборудование для проведения занятий по криминалистике (чемодан специализированный для работы на месте происшествия; комплект эксперта-криминалиста «Кремний»; комплект сотрудника ГИБДД; следственный комплект; изделие «Круг-С»; комплекты для обнаружения невидимых следов рук: дактилоскопические пленки и порошки, магнитные кисти, кисти флейц беличьи; комплекты для дактилоскопирования; наборы инструментов; увеличи-

		<p>тельные приборы: микроскоп, лупы; осветители ультрафиолетовые портативные МД-118; пробирки, колбы, тренажёр-манекен для реконструкции места преступления «Взрослый»).</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (в том числе переносные), служащие для представления учебной информации большой аудитории, специализированное учебное оборудование для проведения занятий по криминалистике (наглядные пособия, стеллажи с раздаточным материалом по криминалистике, учебными объектами и материалами: экспонаты со следами орудий взлома и инструменты, используемые для взлома, гипсовые слепки следов подошвы обуви человека; фотоальбомы холодного и огнестрельного оружия; образцы дактилоскопических карт, фототаблиц; пособия по составлению словесного портрета, порядку проведения осмотра места происшествия).</p>
<p>Теория государства и права; Гражданское право; Гражданский процесс; Уголовное право; Уголовный процесс</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.</p>
	<p>Компьютерный класс.</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, специализированное программное обеспечение.</p>
	<p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p>	<p>Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>

Ознакомительная практика; Правоприменительная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
--	--	---

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция «Общий профиль» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Перспективы развития

- в сфере учебной работы: использование научно-обоснованных, апробированных практикой интерактивных методов обучения; содействие формированию у студентов потребностей в постоянном углублении знаний, навыков и умений, в саморазвитии и самообразовании;
- в сфере научно-исследовательской работы: подготовка преподавателями и студентами научных публикаций, индексируемых в современных системах цитирования; участие студентов в научно-практических мероприятиях, конкурсах всероссийского и международного уровня;
- расширение материально-технической базы.

Ответственный исполнитель

«15» марта 2026 г.



Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденции, профиль подготовки «Общий», реализуемую в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Представленная к рецензированию образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Общий», реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки от 13 августа 2020г. № 1011, с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основная образовательная программа представляет собой совокупность основных характеристик образования, видов аттестации, организационных и кадровых условий, определяет цели, ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, требования к качеству подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию ОП ВО.

В характеристике ОП ВО указаны цели ОП ВО, сроки получения образования по программе, виды профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОП ВО, и др. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата с использованием образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Структура ОП ВО, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), содержит следующие блоки:

– «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

– «Практики», который включает обязательную и вариативную части программы;

– «Государственная итоговая аттестация»;

– «Факультативные дисциплины».

Структура и содержание ОП ВО, набор дисциплин обязательной части строго соответствуют ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. В учебном процессе рецензируемой ОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, круглые столы, разбор конкретных ситуаций и др.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также и необходимых профессиональных компетенций, определенных образовательной организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, у которых востребованы выпускники.

Результаты освоения ОП ВО по профилю «Общий» определяются приобретаемыми обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач в профессиональной деятельности.

В числе преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекаются ведущие преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава, а также практические работники, которые обеспечивают проведение учебных занятий на высоком профессиональном уровне, квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и обеспечивают руководство во время их проведения.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Реализация компетентностного подхода предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе деловых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссий и др.

Разработанная ОП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде ознакомительной и правоприменительной практик. Практики проводятся в организациях и учреждениях в соответствии со специализацией. Базами практик являются суды общей юрисдикции и арбитражные суды Оренбургской области, мировые судьи Оренбургской области, отделы судебных приставов Оренбургской области, территориальные органы УМВД Оренбургской области, администрации муниципальных образований Оренбургской области, коммерческие организации на территории Оренбургской области.

Содержание программ практик свидетельствует об их направленности на сформирование практические навыки студентов.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией. Качество проработанной ОП ВО не вызывает сомнений. Ее структура и содержание раскрывают сущность актуальных вопросов подготовки квалифицированных юридических кадров.

Таким образом, реализуемая ОП ВО по направлению. Подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Общий», реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», соответствует формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Рецензент
Беспалова Алла Александровна
Судья Оренбургского областного суда



Характеристика

Зиганшина Эльвина Шамильевна, студентка второго курса группы 23Юр(б)ОП факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проходила учебную практику в качестве практиканта в Бузулукском районном суде Оренбургской области с 16 июня 2025 года по 20 июля 2025 года.

За период прохождения практики студентка проявила себя с положительной стороны, добросовестно и ответственно подходила к выполнению поручаемой ей работы. Проявила интерес при ознакомлении с работой по оформлению документации. Оказывала практическую помощь в сортировке корреспонденции; составляла описи дел; ознакомилась с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность суда, с организационной структурой суда, а также с организацией работы сотрудников суда. Принимала участие в оперативно-розыскном мероприятии в качестве понятого.

В процессе прохождения практики студентка показала хороший уровень теоретических знаний, полученных в период обучения, и закрепила их практическими навыками с большой долей самостоятельности в работе. По характеру ответственная, заинтересованная, всегда готова оказать помощь в работе. В межличностных отношениях вежлива, легко приспосабливается к работе в коллективе.

За время прохождения практики были сформированы навыки принятия самостоятельных решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с требованиями закона, навыки применения нормативных и этических стандартов.

В целом можно признать, что Зиганшина Э.Ш. прошла учебную практику с оценкой «отлично».

Судья по гражданским делам



Подпись

/Баймурзаева Н.А./

Характеристика

Михайлова Марина Ивановна, студентка третьего курса группы В-22ЮР(ба)Оп факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проходила правоприменительную практику в качестве практиканта в Управлении градообразования и капитального строительства города Бузулука с «16» июня 2025 г по «22» июля 2025 г.

В период прохождения практики студентка проявила себя с положительной стороны и добросовестно относилась к выполнению порученной работы. Она тщательно подготавливала ответы на обращения граждан и отзывы на исковые заявления, составляла проекты правовых документов, включая иски и договоры. Также студентка проводила юридическую экспертизу проектов правовых актов и осуществляла учет судебных процессов. Она обобщала информацию об участии в судебных заседаниях УГ и КС, регистрировала судебные повестки и исковые заявления, а также готовила проекты приказов для УГ и КС.

За время прохождения правоприменительной практики проявила себя грамотной, ответственным специалистом, умеющей применять полученные теоретические данные на практике. По характеру спокойна и общительна, всегда оказывала помощь в работе. Отношение к коллегам вежливое, тактичное.

В процессе прохождения правоприменительной практики у Михайловой Марины Ивановны полностью сформировались универсальные и профессиональные компетенции

В целом можно признать, что Михайлова Марина Ивановна прошла производственную практику с оценкой «отлично».

Руководитель практики
от организации



/ Колесникова Т. К./

Характеристика

Побежимова Александра Геннадьевна, студентка второго курса группы 23Юр(б)ОП факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проходила учебную практику в качестве практиканта в Бузулукском городском отделении судебных приставов Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области с 16 июня 2025 г. по 20 июля 2025 г.

В период прохождения практики студенткой была проделана следующая работа: были изучены документы, касающиеся исполнительного производства, виды исполнительных документов, порядок расположения этих документов в исполнительном производстве, она изготовляла сканы актов, судебных решений, запросов, повесток и других документов; распределяла постановления по должникам, в отношении которых возбуждено исполнительное производство о взыскании денежных средств; занималась оформлением дел, которое включает комплекс работ по их технической обработке и подшивки. Все поручения руководителя и наставников практики выполнялись. Работа делалась качественно и в надлежащие сроки.

Таким образом, следует констатировать, что при прохождении практики Побежимова Александра Геннадьевна смогла проявить такие качества как ответственность за порученное дело, исполнительность, дисциплинированность, трудолюбие и самостоятельность.

Практикант умело использует полученные теоретические знания при выполнении порученной ему работы, стремится к приобретению практических навыков. Характеризуется коммуникабельностью, легко контактирует с сотрудниками Бузулукского городского отделения судебных приставов, с иными лицами, способна к работе в юридической сфере.

За время прохождения практики были сформированы навыки принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, а также показала, что обладает правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной юридической деятельности.

В целом можно признать, что Побежимова А.Г. прошла учебную практику с оценкой «отлично».

Заместитель начальника отделения —
заместитель старшего судебного пристава



М.П.

/Ткаченко Е.Б./

Характеристика

Попова Александра Дмитриевна, студентка третьего курса группы 22Юр(ба)ОП факультета «Экономика и право» Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проходила производственную практику в качестве практиканта в ООО «Трубспецбур» с 16 июня 2025 г. по 22 июля 2025 г.

За период прохождения практики Попова Александра Дмитриевна проявила себя, как целеустремленный, надежный, компетентный и добросовестный работник. К порученным обязанностям относится ответственно, применяя на практике знания, полученные в институте.

Ознакомилась с особенностями юридической деятельности общества с ограниченной ответственностью «Трубспецбур», ознакомилась с работой юрисконсульта. Составляла проекты договоров поставки оборудования – технологической оснастки, претензии об оплате выполненных работ контрагентам, приказов о предоставлении отпусков сотрудникам. Подготавливала пакет документов в Арбитражный суд Оренбургской области, составляла искивые заявления. Присутствовала на консультации по оказанию правовой помощи сотруднику ООО «Трубспецбур». Изучала основы организации труда при помощи юрисконсульта.

Своевременно выполняла все указания, четко придерживалась этических норм. Проявляла тактичность, коммуникабельность, доброжелательность.

За время прохождения практики были сформированы навыки оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения правомерности и неправомерности поведения, навыки правовой культуры и правового мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности, способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыки квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, владения методикой подготовки юридических документов и навыками разработки юридических документов, способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки анализа различных документов, используемых в деятельности организации.

В целом можно признать, что Попова А.Д. прошла производственную практику с оценкой «отлично»

Генеральный директор:



А.А. Тищенко

Характеристика

Студент Симонова Ольга Николаевна
Курс 3, группа 22Юр(б)ОП

Симонова Ольга Николаевна, студентка третьего курса группы 22Юр(б)ОП факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного «Оренбургский государственный университет» проходила учебную практику в качестве практиканта в Бузулукском межрайонном следственном отделе следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области с 16 июня 2025 года по 22 июля 2025 года.

За период прохождения практики студентка проявила себя с положительной стороны, добросовестно и ответственно подходила к выполнению поручаемой ей работы. Проявила интерес при ознакомлении с работой по оформлению документации, принимала участие в следственных действиях в качестве понятого.

В процессе прохождения практики студентка показала хороший уровень теоретических знаний, полученных в период обучения, и закрепила их практическими навыками с большой долей самостоятельности в работе. По характеру дружелюбна, пунктуальна, любознательна, работоспособна, всегда готова оказать помощь в работе. В межличностных отношениях вежлива, общительна, легко приспосабливается к работе в коллективе.

За время прохождения практики были сформированы навыки правовой культуры и правового мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, сформированы навыки применения правовых норм по противодействию коррупционного поведения;

Общая оценка по производственной практике «отлично».

Руководитель производственной практики от профильной организации

Фамилия, имя, отчество: Кремнев Олег Олегович

Должность, звание: Следователь Бузулукского МСО СУ СК по Оренбургской области, майор юстиции

«12» июля 2025 г.  О. О. Кремнев/

подпись



Характеристика

Студент (ка) Сухорукова Анна Владимировна
Курс 3, группа В-22Юр(ба)ОП

Студентка Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ группы В-22Юр(ба)ОП Сухорукова А.В., проходила производственную практику в МАУ МФЦ в период с 16.06.2025г. по 22.07.2025г. В период практики Сухорукова А.В. работала в качестве практиканта.

За время прохождения производственной практики проявила себя, как грамотный, инициативный работник, который умеет применять на практике знания, полученные в Институте.

Ознакомилась с функциями многофункционального центра, организацией предоставления государственных и муниципальных услуг, а так же работой юрисконсульта и руководителя центра. Принимала участие в оформлении документов, которые составлял юрисконсульт организации в период прохождения студентом практики, а также подробно изучала последовательность составления, согласования и принятия юридических документов. По поручению руководителя практики самостоятельно составляла проекты юридических документов по услугам, которые оказывал центр при прохождении практики.

Своевременно выполняла все указания руководителя практики, четко придерживалась правил внутреннего трудового распорядка. С коллегами проявила тактичность, коммуникабельность, доброжелательность.

В процессе прохождения производственной практики у практиканта полностью сформировались навыки применения правовых норм по противодействию коррупционного поведения, овладела навыками работы с нормативными правовыми актами, способна оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов.

Общая оценка по производственной практике «отлично».

Руководитель производственной практики от профильной организации

Фамилия, имя, отчество Седова Олеся Юрьевна
Должность директор МАУ «МФЦ» города Бузулука

« 22 » июля 2025 г. Седова О.Ю.

подпись

